

# 中共上海电机学院委员会

沪电机院委〔2018〕44号



## 立德树人 励志笃行 为实现新时代的电机梦砥砺前行

——在中国共产党上海电机学院第一次代表大会上的报告

各位代表，同志们：

现在，我代表中国共产党上海电机学院委员会向大会作报告，请大家审议。

中国共产党上海电机学院第一次代表大会，是在全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，

落实学校“十三五”规划，深化综合改革，开启深入探索特色鲜明的高水平应用技术大学建设新征程的关键时期召开的一次大会，具有承前启后、继往开来的重要意义。

本次大会的主题是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，坚持“技术立校、应用为本”的办学方略，团结带领全校共产党员和广大师生，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，勇于担当、励志笃行，为在新时代全面建成特色鲜明的高水平应用技术大学而砥砺前行，为在新时代更扎实地办好人民满意的教育做出新的更大的贡献。

## 一、十八年特别是升本以来的主要工作

2000年12月至2001年1月，学校召开党员大会，选举产生了中共上海电机技术高等专科学校第四届委员会。2004年，上海电机技术高等专科学校与上海市机电工业学校、上海机电工业职工大学合并；当年9月，学校升格为本科院校并更名为上海电机学院，学校党委也随之更名为中共上海电机学院委员会。2013年，学校行政隶属关系由上海电气（集团）总公司划转上海市教育委员会。十八年来，学校党委以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，持续深入探索高等技术教育办学道路，推动学校朝着特色鲜明的高水平应用技

术大学不断迈进。

### **（一）党的领导和党的建设持续加强**

学校党委始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，认真落实保持共产党员先进性教育活动、科学发展观学习实践活动、党的群众路线教育实践活动、“三严三实”和“两学一做”学习教育等党建工作重大部署，持续开展“四风”查摆和整改。不断强化“一岗双责”，压紧压实意识形态工作、基层党建工作、党风廉政建设和党内监督工作主体责任。深入开展“职能部门职权清单”梳理，大力完善二级学院党政联席会议制度等，推进夯实校院两级管理体系。不断深化创先争优、持续探索特色党建项目，积极优化职能部门和基层党组织设置、严把入党积极分子培养和党员发展关，充分激发各级党组织和广大党员的工作活力、主体作用、身份意识、党性修养和责任担当。学校党委荣获上海电气系统“红旗党组织”称号，基层党组织和党员也多次获得上级党组织表彰。2004年到2018年，二级党组织由11个发展到17个、基层党支部由19个增加到41个、党员人数由331名增加到897名，组织力量不断壮大。学校党委注重强化对重点领域和关键环节的日常监管与专项检查，积极开展系列警示教育，对照市委巡视组的巡视反馈意见深入开展工作整改，多方构建党风廉政建设的风险预警和防控机制，形成了全面从严治党力度不断强化、学校管理运行日趋规范的良好局面。

### **（二）办学层次和办学规模实现飞跃**

本世纪初，抓住中国高等教育大发展的历史机遇，学校党委果断做出“一心一意谋发展、全力以赴专升本”的重大决策，2004年9月，经上海市人民政府批准学校升格为本科院校。此后，党委带领全校上下继续奋斗，编制出台《上海电机学院中长期改革和发展规划纲要（2010-2020）》，确立了一流技术本科院校的建设发展目标，“培养和造就卓越的高等技术应用型人才”的改革发展核心理念，以及“人才强校战略”“特色发展战略”和“国际化发展战略”的基本发展思路。2011年，学校成为国务院“服务国家特殊需求人才培养项目”硕士专业学位研究生培养试点单位；2012年，学校通过教育部本科教学工作合格评估，完成了由新升本科院校向合格本科院校的转型。2011年和2015年，学校临港校区一、二期工程相继建成，学校的办学空间和教学资源得到质的改善。与2004年相比，学校的占地面积从496亩扩展到1180亩，校舍建筑面积从22.9万平方米扩展到36.3万平方米，固定资产从2.3亿元增加到15.2亿元，全日制在校生从8039人增加到12782人，发展成为一所以本科教育为主体，涵盖研究生、专科教育的全日制普通本科高校。党的十八大后，学校党委进一步明确了以建设特色鲜明的高水平应用技术大学为奋斗目标的“电机梦”，推动学校各项事业健康协调发展。

### **（三）专业建设和人才培养硕果累累**

学校在党委带领下认真落实立德树人根本任务，始终坚持“技术立校，应用为本”的办学方略，建立健全教学质量监控

体系，持续开展教育教学改革，通过校级技术本科人才培养模式创新试验区、上海市应用型本科试点专业建设、教育部卓越工程师教育培养计划、德泰学苑、中德智能制造学院等不同形式和平台，不断深化专业建设和应用型人才培养模式改革，构建了应用型人才培养新体系。目前，学校有本科专业 36 个，其中教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业 3 个，上海市应用型本科试点专业 9 个。学校不断优化专科专业结构布局，大力推动校企合作高技能人才培养；学校高度重视成人教育，继续教育学院不断壮大，和上海电气（集团）总公司联合举办的李斌技师学院成为具有全国影响力的高素质技术工人培养基地。学校获得国家教学成果一等奖、上海市教学成果特等奖，上海市优秀示范级专业学位研究生实践基地，以及世界技能大赛优胜奖、“挑战杯”全国大学生创业计划大赛金奖等荣誉。生源地不断拓展、生源质量逐年提高，毕业生就业率连续多年保持在 98% 以上，获“上海市促进就业先进集体”称号。中国校友会网大学排行榜 2018 年全国毕业生质量位列 242 名，人才培养质量得到企业和社会的广泛认可，同时也集聚了极其丰富的校友资源。

#### **（四）师资队伍结构和质量全面优化**

学校党委积极实施“人才强校战略”，着力建设具有较强的政治素质、业务能力和育人水平的高素质师资队伍。组织架构上，成立了党委教师工作部，统筹教师思想政治工作；人才引育上，引进和培养了包括东方学者、曙光学者、浦江学者、上

海市教学名师、上海市优秀技术带头人等在内的一批优秀教师；师资培养上，大力实施青年教师导师制、产学研践习计划、国（境）内外知名高校访问学者计划、教师教学发展学分制管理等制度，并将其作为教师考核、职务晋升和职称评聘的必备条件，激励支持青年教师成长成才；师德师风建设上，制定严格的规章制度，并将其作为教师评价的第一标准，全力培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师，担当起学生健康成长的指导者和引路人。学校的专任教师已从2004年的380名增加到2018年的783名，其中博士学位教师占比从1.8%增加到38%，高级职称教师占比从30%提升到37%，“双师双能型”教师占比从29%提升到40%。人才队伍的结构和质量全面优化，高层次人才集聚初显成效，形成了一支具有较强创新精神和较高教学科研水平的师资队伍。

### **（五）学科和科研水平日益提升**

学校坚持以学科建设为龙头，聚焦装备制造行业发展，大力整合学科资源、深入推进交叉融合。学科建设不断取得突破，“电气工程”被纳入上海市一流学科建设计划监测范围，“电力电子与电力传动”“机械制造及其自动化”通过上海市教委重点建设学科验收，“材料科学与工程”入选上海市IV类高峰学科，“机械工程”获批上海市高原学科，实现了学校省部级重点学科的突破。目前学校基本形成了以工学为主，工、经、管、文、艺多学科协同发展，“面向社会、服务行业、重点突出、特色鲜明”的技术应用型学科体系。研究生试点工作顺利通过国

务院学位委员会项目验收，获得全国专业学位硕士研究生教育案例评选一等奖。

学校积极发挥长期背靠大企业集团办学的传统和优势，坚定不移地走产学研合作道路，凝炼形成了“电机设计及测试维修”“极大件锻造”等6张特色名片，先后获得省部级及以上科学技术奖16项，在863、973专项、国家自然科学基金、国家社会科学基金等项目上取得进展，获批国家级项目31项，“大型铸锻件制造技术协同创新中心”成为上海市协同创新中心，“上海装备制造产业发展研究中心”成为上海高校人文社科重点研究基地。

#### **（六）国际交流与合作不断拓展**

学校党委坚持“引进来”与“走出去”相结合的国际化发展战略，不断丰富国际交流与合作内容。学校先后与5大洲20多个国家和地区的80所高校建立了合作交流关系，并通过开设本科全英语专业和国际化课程，聘请海外名师、招收外国留学生，选送教师赴国（境）外研修、学生赴国（境）外学习等措施，推动教育国际化。截至目前，累计聘请海外名师170人次，培养留学生1448人，已有本科全英语授课专业3个，全英语授课课程129门，教师国（境）外研修和学生国（境）外学习人数逐年增长。建成美国旧金山海外中心和瑞典斯德哥尔摩海外中心，通过举办“智能制造应用型人才培中德论坛”“中瑞创新与智能制造论坛”等学术活动，充分借鉴、吸收国（境）外先进的办学理念、管理模式，促进学校的改革和发展。

### **（七）内部治理体系更加完善**

学校党委高度重视现代大学制度建设，2015年颁布《上海电机学院章程》，为进一步完善学校内部治理体系提供了明确的制度统领。学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党委领导下的校长负责制，认真落实“三重一大”工作要求和“民主集中制”议事规则，建立充分发扬民主、广泛听取意见、完善群众参与、专家咨询和集体决策相结合的科学决策机制。积极保障和发挥学术委员会、学位评定委员会等在学术管理方面的作用，以及工会、教代会、共青团、学生会等群众组织和统战人士、广大校友、老干部等在民主管理与民主监督方面的地位和作用。围绕特色鲜明的高水平应用技术大学建设的难点、焦点、痛点，部署开展大调研，修订“十三五”规划，为学校发展精准地找到问题、有效地梳理问题、科学地解决问题。学校成立综合改革与发展委员会和国内合作与发展委员会，对内积极推动综合改革工作深化，对外积极拓展校企合作和区域联动。认真实施岗位设置、干部选拔和全员聘任等工作，结合分配制度的持续改革，不断优化岗位结构、提升管理绩效，激发全校教职工的积极性和创造性，推动学校事业的健康科学可持续发展。积极推动后勤社会化改革，后勤服务水平不断提高，荣获“上海市物业管理优秀示范项目奖”。

### **（八）文化引领作用愈加凸显**

学校党委凝炼了“自强不息，追求卓越”的学校精神和“明德至善，博学笃行”的校训，成为推动学校持续发展的重要精



神力量。十八大后学校结合新形势、新任务深入开展了办学定位大讨论、教育质量大讨论、大学文化精神探索等活动，推动全校上下戮力同心、砥砺奋进。坚持以中国梦和社会主义核心价值观为指导，不断加强教风、学风和管风建设。积极开展平安校园、阳光体育、读书服务月、高雅艺术进校园、博学讲坛、公益实践等活动，建设“中国系列”课程，加大“中国梦、电机美”典型人物宣传力度，不断完善全员全程全方位育人机制。依托学校艺术教育委员会、体育运动委员会，深入推进大学生文化、体育教育工作。重视校园景观和楼宇文化建设，大力营造优美的校园环境和浓厚的文化氛围，连续获评“上海市文明单位”“上海市安全文明校园”等荣誉称号。

各位代表，同志们！

回顾学校十八年栉风沐雨的发展历程，我们深切地体会到背后蕴含着的宝贵经验和深刻启示，那就是：

——**始终坚持党的领导，全面加强党的建设**，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，坚持社会主义办学方向，不断完善党委领导下的校长负责制，激发基层党组织活力，团结带领全体师生员工主动出击，把握并抢抓发展机遇，立德树人、励志笃行。这是学校事业健康有序发展的根本保障。

——**始终坚守高等技术教育的办学定位**，以人才培养为中心、以提高质量为核心、以改革创新为动力，立足上海，辐射长三角，面向全国，坚持“技术立校，应用为本”，深度对接国家特别是区域经济社会和行业企业发展需求，坚定不移地走产

学研协同发展道路。这是学校建设特色鲜明的高水平应用技术大学的立身之本。

——始终弘扬“自强不息，追求卓越”的电机精神，遵从“明德至善，博学笃行”的校训，大力激发正能量、提升自信心，不畏险阻、迎难而上，团结求真、砥砺前行。这是不断凝聚学校内涵发展的强大动力、持续提升办学综合实力和社会影响力的关键所在。

各位代表，同志们！

十八年来，学校发展取得的成绩令人备受鼓舞。我们深刻地认识到，这些成绩的取得，得益于全面贯彻落实党中央的决策部署和习近平新时代中国特色社会主义思想，得益于上级党委的坚强领导，得益于广大校友和社会各界的大力支持，更得益于全体电机人的矢志不渝、不懈奋斗。在此，我代表学校党委，向各级领导和校内外的同志们、朋友们、老师们、同学们、校友们，致以崇高的敬意和衷心的感谢！

站在新时代新起点，我们既要看到成绩、充满信心，又要直面问题、保持清醒。学校的办学水平，与特色鲜明的高水平应用技术大学的发展目标仍然存在不小的差距；与党和人民、师生校友“办好人民满意的教育”的期盼仍然存在不足。全校上下积极进取，追求卓越的意识还需进一步增强；领导班子和中层干部破解发展难题，聚力攻关的能力还需进一步提升；学科带头人队伍、人才梯队后备力量还需进一步充实；学校发展

的内生动力和活力还需进一步激发，办学实力还需进一步增强等。

各位代表，同志们！

我们必须高度重视这些问题，切实增强忧患意识和危机意识，增强责任感、使命感和紧迫感，以更加求真务实的态度和开拓创新的精神，团结带领全校师生大力提振奋发努力的精气神，持续弘扬攻坚克难的好作风，推进学校的改革发展不断取得新成绩、实现新突破。

## **二、新时代学校面临的发展形势和奋斗目标**

### **（一）学校面临的发展形势**

在决胜全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国的新时代，我国高等教育进入了加快一流大学和一流学科建设、实现内涵式发展的新阶段。上海进入了创新驱动发展、经济转型升级的攻坚期。学校主校区地处改革开放最前沿的浦东新区，身处建设“具有全球影响力科技创新中心”主体承载区的临港新城，国家和区域经济发展“新常态”对学校改革发展提出了新要求；教育部“新工科”建设为学校“变轨超车”指明了新方向；上海高校“分类评价”为学校特色发展带来了新契机。我们必须只争朝夕、抢抓机遇，加快推进特色鲜明的高水平应用技术大学建设，实现学校办学水平和综合实力的全面提升。

### **（二）学校发展的指导思想**

深入贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，主动适应我国经济发展新常态，以“卓

越的高新技术应用型人才培养”为核心，以管理体制和运行机制改革创新为动力，以产学研用深层次制度化革新为路径，以高素质师资队伍建设为抓手，坚持“一流规划、一流建设、一流管理、一流服务”，加快特色鲜明的高水平应用技术大学的建设步伐，为经济社会发展做出更大贡献。

### **（三）学校发展的奋斗目标**

新时代我们肩负着新使命，面临着新机遇、新挑战。我们要始终铭记学校 65 年发奋图强、风雨兼程的奋斗历史，始终永葆电机人“自强不息，追求卓越”的昂扬斗志，不忘初心，牢记使命，为国家和区域社会发展做出新的历史贡献。为此，学校确立“两步走”发展目标：

从现在开始到 2025 年，学校的综合实力和办学质量进一步提升，卓越的高新技术应用型人才培养体系进一步完善，高端人才进一步聚集，高水平应用学科科研成果进一步突破，学校成为硕士学位授予单位，进入全国百所示范性应用型本科院校行列，为建设特色鲜明的高水平应用技术大学奠定坚实基础。

从 2025 到 2035 年，学校的人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际化办学取得进一步突破，对区域经济社会发展的贡献大幅度提升，学校成为博士学位授予单位，综合办学实力处于全国同类高校领先水平，国际影响力显著增强，基本建成特色鲜明的高水平应用技术大学。

### **三、开启全面建设特色鲜明的高水平应用技术大学新征程**

未来几年，是学校建设特色鲜明的高水平应用技术大学的

决定性时期，学校党委将更好地发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，继续着力实施“人才强校战略”“特色发展战略”“国际化发展战略”，不断推进各项事业顺利发展。

### **（一）不断完善大学治理模式**

加强以学校章程为统领的制度体系建设，不断完善大学治理模式，深化内部管理体制和运行机制改革，提升依法治校能力水平。一是进一步健全完善决策监督机制，坚持党委领导下的校长负责制，进一步完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，完善议事规则、健全决策程序，推进民主决策和科学决策。二是加强学校改革发展的战略谋划，成立硕士单位建设、申报国家科学技术奖、更名大学3个专项工作组，聚焦学校发展的瓶颈问题，聚力攻关。三是全面深化人事制度改革，强化编制管理，加快人事管理体制和运行机制改革，推进以重大成果为导向的二级教学单位考核体系改革，启动以能力、业绩和贡献为标准的人才评价和职称评聘制度改革，推行聘期考核，创设有利于人才成长发展的制度环境，激发教师投身教学科研的内生动力，激励教师创造一流工作业绩。四是加强规章制度体系建设，规范学校规章制度的“废改立”，提升依法治校的能力和水平。五是完善校院两级管理体系，大力推进管理重心下移，不断深化以“学校宏观调控，二级学院微观激活”为特征的校院两级管理体制。改革机关考核体系，提升机关管理服务能力。六是健全学术治理体系，进一步完善学术组织的议事程序与规则，提升学术治理水平。七是拓展民主管理渠道，

进一步推进党务公开、校务公开，充分发挥工会、教代会、共青团、学生会、研究生会等群团组织和统战人士、老干部等的民主管理和监督作用，进一步加强新时代统战工作、老干部工作，加强对工会、共青团等群团组织的领导，加强校友的联系服务，关心教职员员工的生活与职业发展，维护师生合法权益。八是大力拓展外部资源，积极争取各级政府机关、企事业单位以及广大校友等社会各界对学校发展的支持，依托学校新当选的上海市高校工程训练教育协会、上海市工程设备监理行业协会理事长单位等平台，积极拓展校企合作新途径，打造校企共生共赢发展新模式，主动面向区域经济社会发展，坚持以服务求支持、以贡献求发展。

## **（二）扎实提升人才培养质量**

紧紧围绕立德树人的根本任务，按照上海高校“分类评价”的要求，不断深化教育教学改革，实施一流专业建设、特色课程建设、教学质量保障等“三大行动计划”，扎实提升应用型人才培养质量。一是深化人才培养模式和培养机制改革，培养一流人才。以大力提升人才培养质量为核心，继续探索学校与地方、企业、国（境）内外大学等联合培养一流应用型人才的新模式；建设多元化的人才培养特区，探索与一流应用型人才培养相适应的教学管理新机制；优化人才培养结构，推进大学生领导力教育，培养志向远大、人格健全、体魄健康、视野宽广、知识扎实并具备优秀领导能力、创新能力的栋梁之才。二是实施一流专业建设行动计划，建成一流本科。以“新工科”为引

领，成立智能制造学院，开展跨学科、跨专业交叉复合的一流本科教育。推进产教融合，顺应区域发展，构建国内领先、特色鲜明的“新工科”专业集群，建设国家级一流专业点6个，市级一流专业点8个，对接产业发展的特色专业点10个。三是实施特色课程建设行动计划，打造特色品牌课程。构建学科知识体系和专业岗位能力体系“双线复合”的课程体系，建设国家级优质课程5门，市级品牌课程30门，校级特色课程100门。强化课程实践，革新考核和评价方式，不断提高学生的学业挑战度和学习主动性。四是实施教学质量保障行动计划，进一步提升教学质量。全面开展专业自主评估，积极推进工程教育专业认证，引导专业建设健康发展；持续完善与一流人才培养相适应的教学质量保障体系，建立“信息收集—分析诊断—反馈改进”的质量管理闭环系统，提升质保体系功效。五是加强教学资源建设，有效保障一流人才培养质量。完善教学资源配置和结构调整机制，提升资源使用效率，实现教学经费预算核拨由重“量”到重“质”的转变。六是统筹推进校院两级、多维关爱的学生管理和服务工作体系建设。构建全方位、立体化的学生奖助工作体系，深化资助育人内涵；加强入学教育和心理健康教育，加大学生学业指导与学业帮扶，促进学风建设，鼓励学生继续深造；构建全方位、多层次创新创业教育体系，鼓励学生参加高水平学科竞赛，提升大学生实践创新能力；努力拓宽就业渠道，进一步提升就业服务质量和就业岗位质量，继续保持就业工作的品牌优势；建设大学生一站式服务中心和生

活园区特色活动室，推进思政工作进园区。

### **（三）努力打造高素质教师队伍**

贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，坚持党管人才的政治方向，以改革创新精神推进“人才强校战略”。加快推进以编制管理为基础的人事管理体制和运行机制改革，实施“师资队伍三年行动计划”。一是进一步优化人才队伍结构，把教师队伍放在优先发展地位，注重梯队、学缘和学术发展潜力，努力构建由若干国内重大战略需求领域的领军人才、一批极具发展潜力的青年学者构成的人才梯队，努力提升“双师双能型”教师队伍的结构比例。二是建立健全各类高端人才引进、培养和使用机制，围绕学校战略布局和学科重点发展方向，突出“高精尖缺”导向，与企业携手引进海内外高层次人才。三是加强优秀中青年人才队伍建设，完善中青年教师培养体系，深入推进中青年教师国内外研修、产学研践习等专业发展计划，为中青年人才拓宽视野、提升能力搭建良好的发展阶梯和平台。四是优化考核激励与职称晋升机制，以师德为第一要素，强化人才引进、培养、考核、晋升等方面的分类管理，加快建立健全能充分发挥各类教师创新活力的人才发展与考核评价机制。推行首聘制，完善聘期考核制度，形成合理有序的人才流动机制。加快推进职称评聘制度改革，突出职称晋升的高水平成果导向。五是推进教师薪酬制度改革，优化资源配置方式，兼顾公平、突出效率，使教职工收入与学校事业发展同步增长。健全教师服务体系，满腔热



情关心教师，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教，不断增强教师的获得感和幸福感。

#### **（四）着力提高应用学科科研水平**

坚持狠抓学科建设不动摇，以服务“中国制造 2025”“上海建设具有全球影响力的科技创新中心”等战略为引领，强化产业需求导向，以机制创新和体制改革为支撑，加强应用型学科建设，积极构建良好的创新生态。一是实施高水平应用学科建设工程，聚焦智能制造和装备制造领域，以上海市高峰、高原学科建设为引领，与企业合作共建多学科交叉融合的应用型学科协同创新平台，形成“智能与装备制造”特色学科群，力争“机械工程”“材料科学与工程”“电气工程”学科在智能化多向模锻装备技术、大型锻件成形与性能控制、特种电机优化设计与性能维护等研究领域达到国内领先水平。对接人工智能等领域最新研究进展，满足智能与装备制造最新需求，为学科发展提供新的增长点。二是实施硕士学位授予单位建设工程，对标硕士学位授予单位审核标准，全面加强硕士学位授予单位的条件建设，力争专业学位类别和一级学科硕士学位授权点达到 6 个以上。同时不断扩大与科研院所、企业和高校的合作，进行联合培养博士研究生探索。三是实施研究生培养质量提升工程，以研究生成长成才为本，以学校为主体，集聚各方资源，吸收借助企业和行业组织力量，创新培养模式，完善“三双六共同”校企联合培养研究生的体制机制，持续推进研究生教育综合改革，不断提高研究生培养质量。四是不断建立健全科研机制，

完善科研管理体系，激活广大教师的科研积极性，激发教师的创新能力；深化产学研合作，加快大学科技园建设，推进科技成果的转化和产业化。五是逐步完善“基础研究专项”等5类科技计划、“重大科技成果培育工程”等7大工程建设工作，形成高水平特色研究方向，不断提升科技实力和科技产出能力，在国家级奖项上实现突破，提高学校核心竞争力。六是不断提升社会服务能力，充分对接区域经济社会发展需求，不断提升社会服务能力，做好继续教育工作，支持发展好资产经营公司。

### **（五）积极构筑国际化办学新格局**

主动对接“中国制造2025”战略，响应国家“一带一路”倡议，进一步加强与国（境）外知名高校、科研机构及企业的交流与合作，努力形成全方位、多层次、重实效的国际化办学新格局，在开放多元的国际化氛围中展现电机魅力。一是积极引进国（境）外优质教育资源，重点推进“中德智能制造学院”中外合作办学机构和“一带一路”沿线国家“双学位”中外合作办学项目的建设。二是积极开拓学生国际视野，实施选派优秀学生海外学习工程，拓展全英语授课课程，鼓励引导学生参与国（境）外实习和志愿者服务，参加国际学术、文化交流活动。三是大力推动师资国际交流合作，积极承办高水平国际学术会议，为教师国（境）外学术交流提供资金支持，吸引更多国（境）外专家与我校教师进行项目合作与对接，大力争取国际科技合作研究项目。四是进一步密切与行业企业的合作联系，把校企合作领域从国内延伸到国（境）外，建好旧金山、斯德

哥尔摩海外中心，继续建设若干海外中心，在高端人才引进、科技创新与合作、文化交流等方面取得进展，着力将海外中心打造成为学校的引智基地和校企合作高地。五是优化留学生结构，建立从本科生到研究生的多层次留学生教育体系，丰富进修生、交流生以及学历学位生等多种形式的留学生交流活动。探索与国（境）外高校之间的课程和学分互认，拓展留学生来源国分布，实现留学生教育多学科的合理分布和多种族、多文化的交融学习。

#### **（六）大力营造特色校园文化**

贯彻落实《国家“十三五”时期文化发展改革规划纲要》和上海市委《全力打响“上海文化”品牌加快建成国际文化大都市三年行动计划（2018-2020）》要求，大力推进文明校园建设，以文化人、以文育人，展现“自强不息，追求卓越”的学校精神和弘扬伟大的民族精神和时代精神，提振师生的精气神，努力推进《上海电机学院校园文化建设三年行动计划（2018-2020）》，逐步形成体现高等技术教育特色的健康、高雅、简朴、活跃的校园文化。一是弘扬“自强不息，追求卓越”的电机精神，坚持“技术立校，应用为本”，深入挖掘建校65年来的精神品格内质和技术文化元素，充分发挥校史、校训、校歌的育人功能，精心创作编排校园大师剧《严雪怡》，积极建设校史馆、档案馆，让每位电机人情有可寄。建立校友数字档案中心，让每位校友有名可查，实现校友文化资源的共享利用。二是创设具有电机特色的典礼制度，将典礼文化与学校精神、

践行社会主义核心价值观相结合，开学典礼、毕业典礼、新教师入职培训、教师节活动、校庆日、校园开放日、入党宣誓等重要活动的仪式和程序要体现电机精神内涵，增加活动的荣誉感和庄重感，增进电机师生的归属感和认同感。三是规范建设宣传载体，建设好校园网、校报、微博、微信，筹建校园电视台，推动校园媒体的融合发展，构建从院系部门到宣传部，再到新闻媒体和网络媒体的联动宣传机制，通过建立海外中心、海外师资招聘、海外招生宣传，升级建设学校英文门户网站，塑造电机国际形象。四是开展丰富多彩的师生文化体育活动，繁荣校园文化建设。加强品牌社团、文艺团体和高水平运动队建设，重点办好校园文化艺术节、新春音乐会、体育运动会等大型文体活动，提升师生艺术修养，塑造健康体魄。五是积极推进临港校区三期工程建设，完善闵行校区规划并进行改造修缮，推进建设月河亲水景观带工程和校园植物景观区。重视校园人文景观建设，倡导大学生园区文化、学院楼宇文化建设，推进“一院一品”文化品牌建设。加快数字化智慧校园建设，不断完善信息网络安全防范体系，促进信息化应用与业务管理的深度融合，推进一站式服务体系建设。进一步深化后勤社会化改革，全面实施后勤6T标准化管理，推进节能环保校园建设。加强校园综合治理，打造文明有序、安全稳定、和谐美丽的校园育人环境。

#### **四、坚定不移全面从严治党引领学校事业健康发展**

学校党委将坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和

集中统一领导，毫不动摇地深入推进新时代党的建设新的伟大工程，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，以更大决心、更大气力、更大勇气落实全面从严治党各项要求，全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设，为建设特色鲜明的高水平应用技术大学、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强的组织和思想政治保障，以及精神动力和文化支撑。

### **（一）不断提高政治站位**

深入贯彻落实新时代党的建设总要求，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，坚决在思想上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持一致。一是把党的政治建设摆在首位，把牢固树立“四个意识”作为根本遵循，大力严肃党内政治生活，大力严明政治纪律和政治规矩，营造干事创业、风清气正的政治生态，为学校各项事业健康发展提供坚强的政治保障。二是坚定不移地坚持中国特色高等教育发展方向，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，坚决维护党委对学校工作的全面领导，落实管党治党、办学治校主体责任，解决“培养什么人”“如何培养人”和“为谁培养人”的根本问题，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。三是大力加强思想引领，始终坚持把马克思主义作为根本指导思想，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，增强师生的政治认同、理论认同和情感认同。持续深入推进课程思政建设，着力建设 100 门课程思政项目，构

建思想政治理论课、综合素养课、专业教育课“三位一体”的育人体系；认真落实教育部《高等学校马克思主义学院建设标准》，深入实施上海高校思想政治理论课创新行动计划，提升我校马克思主义学科的水平。四是坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，以师生喜闻乐见的形式弘扬主旋律、传播正能量，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，增强文化自信。五是深化落实立德树人根本任务，以师德师风建设为第一标准构建教师思政工作体系，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。六是严格落实意识形态工作主体责任，加强意识形态阵地建设和管理，加强网络意识形态管理，大力推动意识形态工作主体责任向基层有效延伸，切实维护学校政治稳定和意识形态安全。

## **（二）牢牢夯实组织基础**

强化学习型党组织建设，坚持围绕中心、服务大局、拓宽领域、强化功能，充分发挥学校各级党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的主体作用。一是全面贯彻落实民主集中制，进一步优化基层党组织设置，完善二级党组织的工作机制和决策方式，探索在重点学科组、课题组、实验室、创新团队、学生公寓等团队中建立党支部，推进教师党支部“党建带头、学术带头”培养工程，打造品牌性、示范性党支部，提升党建工作信息化水平，更好地发挥基层党组织的政治核心、工作引领和战斗堡垒作用。二是深入学习贯彻党章，严肃党内

政治生活，坚持“三会一课”和民主评议党员制度，扎实推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，构建党员经常性教育和集中教育相结合的长效机制，激发党员服务师生的内生动力，在教书育人、学科科研、管理服务等各个方面更好发挥先锋模范作用。三是严格落实党建工作责任制，通过党组织书记党建述职评议考核、先进组织和个人表彰宣传、优秀组织生活案例评选等方式，激发组织活力、提升工作实效。四是依托校内外资源办好党校，构建内容丰富、形式多样的教育培训体系，加强对后备干部、党务工作者和党外优秀人才等的培养。五是继续抓好党员发展工作，重点在优秀大学生、优秀青年教师中发展党员，进一步优化党员队伍结构。

### **（三）着力加强队伍建设**

加强领导班子、干部队伍和党员队伍建设，构建“重点突出，定位明确、层次清晰、衔接紧密”的队伍建设体系，为学校各项事业的健康可持续发展提供坚强的组织保障和队伍支撑。一是加强校级领导班子建设，认真学习、严守纪律，强化管党治党和攻坚克难的责任担当，严格落实中央八项规定精神，不断提升政治理论素养和办学治校能力；健全完善领导干部联系服务基层组织和师生机制，为学校各项事业的发展奠定更广泛、更深厚和更可靠的群众基础。二是加强干部队伍建设，激励广大干部新时代新担当新作为。大力加强干部思想教育，引导和促进广大干部强化“四个意识”，坚定“四个自信”；注重基层工作经历，大力选拔敢于负责、勇于担当、善于作为、实

绩突出的干部，鲜明树立重实干、重实绩的用人导向；通过不断完善干部考核评价机制、强化检查督促、加强教育培训和实践锻炼等，建设高素质专业化干部队伍；着眼学校未来发展，充分发挥党校作用，充分利用各类资源积极开展青年干部的培养培训和挂职锻炼，构建系统的青年后备干部选拔培养机制；建立容错纠错机制，引导干部专心致志干事创业；大力宣传先进典型，激励干部奋发有为、建功立业。三是加强党员队伍建设，切实加强教育管理，不断强化新时代党员身份意识，推动每名党员牢记党员身份、不断强化身份认同，自觉并严格践行党员义务和责任；开展各类党内评选表彰活动，树立典型、凝聚力量，激励引导党员师生充分发挥先锋模范作用；推进区校、社校党建联建工作，积极发挥高校服务社会的功能，在实践中探索和深化党员教育融于区域党建和社区服务活动的模式。四是积极推进职员制，不断提升管理队伍和保障队伍专业化、职业化水平，为学校改革发展提供有力支撑。

#### **（四）压紧压实主体责任**

严明党的纪律、强化党内监督，深入贯彻八项规定要求，持续深入查摆和整治“四风”问题，逐级传递、压紧压实全面从严治党主体责任，构建主体明晰、有机协同、层层传导、问责有力的全面从严治党责任落实机制。一是健全完善“四责协同”机制，扎实推进党委主体责任、纪委监督责任、党委书记第一责任、班子成员“一岗双责”的责任落实。二是压紧压实三大主体责任“三同机制”，推动责任清单在各级党组织和干部



队伍中逐级延伸，形成并不断完善一级抓一级、层层抓落实的责任传导体系。三是探索建立校内巡察机制，对二级党组织在党的领导、党的建设、全面从严治党等方面的工作进行巡察，五年内完成巡察工作全覆盖，综合运用好执纪监督的“四种形态”，做到抓早抓小、防微杜渐，构筑起层层递进、更加有效的关卡防线，不断夯实基层党组织建设基础，持续提高基层党建工作水平。

各位代表、同志们！

当前，中国特色社会主义进入了新时代，加快高等教育现代化建设步伐，办好人民满意教育的任务进一步凸显。未来几年是实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，上海电机学院的改革发展既迎来了全新机遇，也面临着重大挑战。要取得建设特色鲜明的高水平应用技术大学建设事业的伟大胜利，我们要励志，“志不立，天下无可成之事”，我们要立鸿鹄之志，做信念坚定的奋斗者；在建设特色鲜明的高水平应用技术大学新征程上，我们更要笃行，“日日行，不怕千万里；常常做，不怕千万事”，我们要行电机之路，做心无旁骛的实践者！

“六十五载自强不息沥肝胆，六十五载追求卓越谱华章”！我们坚信，只要全校上下同心同德、接续奋斗，与时俱进、锐意创新，学校发展的宏伟蓝图就一定能够实现！同志们，让我

们不忘初心、牢记使命，立德树人、励志笃行，做“电机梦”的筑梦者、追梦者和圆梦人，为实现新时代的“电机梦”砥砺前行！

中共上海电机学院委员会

2018年6月20日

---

上海电机学院党政办公室

2018年7月5日印发

---